

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 46**

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий МАДОУ № 46

_____/ Т.И. Морозова/

Приказ № 4-ОД от 12.01.2026 г.

**ОТЧЕТ
о проведении самообследования
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 46 за 2025 год.**

Ангарск, 2026

Содержание

I. Аналитическая часть.....	2
II. Организация Образовательной деятельности.....	3
2.1. Общие сведения о ДООУ.....	3
2.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ.....	3-7
III. Структура образовательного учреждения в системе управления.....	8
IV. Общая численность.....	9
V. Социально-бытовое обеспечение.....	9
VI. Регламентация деятельности МАДОУ, разработка нормативно-правовой базы, работа с организационными документами.....	9-10
VII. Содержание образовательной деятельности.....	10-15
VIII. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.....	15-17
IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки образования.....	17-18
9.1. Оценка достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей в рамках педагогической деятельности.....	18-20
9.2. Оценка готовности выпускников подготовительной к школе группы.....	22-29
9.3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учётом специфики образовательных потребностей.....	20
9.4. Удовлетворённость родителей качеством образовательных услуг.....	20-21
X. Материально-техническое обеспечение.....	21-29
XI. Оценка учебно-методического обеспечения.....	29
XII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	29-30
XIII. Общие выводы и перспективы развития на 2026 год.....	30-31
XIV. Показатели деятельности МАДОУ № 46.....	32

I. Аналитическая часть

Процедуру самообследования МАДОУ детского сада № 46 регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, п. 3, 13 ч. 3 ст. 28 (ред. от 28.02.2025) «Об образовании Российской Федерации» (с изм. О дополнениях, вступ. в силу с 01.04.2025г.).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г. в соответствии с пунктом 3 части 2 29 ФЗ от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», 2012, №53, 7598;2013, № 19, ст.2326); пункт 7 изменен с 20.01.2018г.- Приказ Минобрнауки России от 14. 12.2017г. № 1218

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации № 136 от 15.02.2017г. «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1234 г.,

- Приказ № 4-ОД от 09.01.2025 г. о проведении процедуры самообследования по итогам 2024 года МАДОУ детского сада № 46

Информационная открытость образовательной организации определена ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г.

Целью проведения самообследования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детского сада №46 (далее - М А Д О У) являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачами самообследования являются:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установления причин возникновения проблем и поиск их устранения. В процессе самообследования проводится самооценка:
 - образовательной деятельности;
 - системы управления организацией;
 - содержание и качества образовательного процесса организации;
 - качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
 - функционирования внутренней системы оценки качества образования;
 - функционирования внутренней системы качества образования;
 - анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

II Организация Образовательной деятельности

2.1. Общие сведения о ДООУ:

Название (по уставу)	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46
Сокращенное наименование учреждения	МАДОУ детский сад № 46
Тип и вид	Тип: дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Управление образования Ангарского городского округа
Год основания	1960г.(Икорпус); 1961г. (Пкорпус)
Юридический адрес	665813 Иркутская область, г. Ангарск, квартал 88, дом 28
Телефон	(3955) 53-05-95; (3955) 53-25-00;
e-mail	46sadik@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://Детсад46ангарск.рф
Режим работы	с 07.00 часов – до 19.00 часов, длительность – 12 часов, суббота-воскресенье, праздничные дни - выходные
Должность руководителя	Заведующий
Фамилия, имя, отчество руководителя	Морозова Татьяна Иннокентьевна
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 38П01 № 0004258 от 14.03.2016 г. (бессрочная).

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности ДООУ

Наличие свидетельств:	
а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Свидетельство: серия 38 № 2133801034112 от 20.06.2013

б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации	Свидетельство: зарегистрировано 30.09.1993г.серия 38 № 003106846
Правоустанавливающие документы	1. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 07.09.2012г, площадь детского сада 715,2 кв.м(Ікорпус), расположенном по адресу: Иркутская область, город Ангарск, квартал 88, дом 28; 2. Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада от 10.09.2012г, площадь детского сада 753,4 кв.м(ІІкорпус) расположенным по адресу: Иркутская область, город Ангарск, квартал 86, дом 17. 3. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объект образования серия № 38 АГ№999525 регистрационный номер 38:26:040105:405 от 07.09.2012, вид права: бессрочное, постоянное (бессрочное) пользование: Россия, Иркутская область, Ангарск, квартал 88 дом 28, общей площадью 3458 кв.м.; кадастровый номер: 38:26:040105:405 -1 корпус. 4. Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок под объект образования серия № 38:26:040105:8981 регистрационный номер 38-38-02/040/2012-732 от 10.09.2012, вид права: бессрочное, постоянное (бессрочное) пользование: Россия, Иркутская область, Ангарск, квартал 86 дом 17, общей площадью 753,2 кв.м.; кадастровый номер: 38:26:040105- 2 корпус. 5. Свидетельство о государственной регистрации права на здание хоз. сарая №38-38-02/012/2008-89 от 15.05.2008 года. Вид права: оперативное управление, общая площадь 114.6 кв.м., кадастровый номер№38-38-02/012/2008-89. Адрес: Иркутская область, Ангарск, квартал 88, строение 28/1.

Наличие документов о создании образовательного учреждения:	
Наличие и реквизиты Устава образовательного учреждения (номер протокола общего собрания, дата утверждения, дата утверждения вышестоящими организациями или учредителями); соответствие Устава образовательного учреждения требованиям закона «Об образовании», рекомендательным письмам Минобрнауки России	Устав утвержден Приказом Управления образования администрации Ангарского городского округа от 17.12.2015 г. № 1094 Устав согласован в Комитете по управлению муниципальным имуществом администрации Ангарского городского округа Устав соответствует законам и иным нормативным правовым актам Российской Федерации.
Наличие локальных актов образовательного учреждения:	
В части содержания образования, организации образовательного процесса	- Положение об общем собрании работников МАДОУ детский сад № 46 - Положение по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МАДОУ детского сада № 46 - Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ детского сада № 46 - Положение о порядке осуществления перевода, отчисления воспитанников МАДОУ детский сад № 46 - Положение о языке, языках воспитания и обучения по реализуемым образовательным программам в МАДОУ детский сад № 46 - Положение о внутренней системе оценки качества образования в МАДОУ детский сад №46 - Правила внутреннего трудового распорядка для работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 В части содержания образования, организации образовательного процесса. - Коллективный договор на 2022-2025 годы (утвержден 15.03.2022г.) - Положение об общем собрании работников в Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад №46 - Положение по обработке и защите персональных данных работников, воспитанников и родителей (законных представителей) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об оплате труда работников в

	Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и спорта в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 6 - Положение о добровольной пожарной дружине (команде) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - О контрольно-пропускном режиме в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №46 - Правила внутреннего распорядка воспитанников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение о внутренней оценке качества образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об официальном сайте в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад №46 - Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об уполномоченном по защите прав и законных интересов ребенка в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение о порядке рассмотрения обращений граждан ребенка в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение о Педагогическом совете в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение о Наблюдательном совете в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение о родительском комитете в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений с воспитанниками и(или) родителями (законными представителями) воспитанников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46
--	---

	- Положение о проведении педагогических расследований не выявленных, неочевидных, неустоновленных несчастных случаев, произошедших в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об Аттестационной комиссии и порядке аттестации педагогических работников в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об Аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение о порядке проведения самообследования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об Основной образовательной программе в образования в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Кодекс этики работников Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 46 - Положение о привлечении и расходовании внебюджетных средств в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение об Антикоррупционной политики в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Положение по противодействию коррупции политики в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 46 - Другие локальные акты.
--	--

Перечень лицензий на правоведение образовательной деятельности:	
С указанием реквизитов (действующей)	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности серии 38Л01 № 0003358 от 14.03.2016 г. (бессрочная).

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 46 имеются в наличии.

III. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения. Организационная структура управления детским учреждением состоит из 3 уровней, деятельность которых между собой стратегически взаимосвязана и направлена на реализацию Программы Развития МАДОУ, которая разработана на перспективу, и обеспечивает содержательную и методическую преемственность в работе детского сада и семьи, детского сада и школы, обеспечивает эффективное осуществление педагогического процесса, разностороннего развития каждого ребенка, укрепление и сохранение здоровья детей, усовершенствование материально-технической базы дошкольного учреждения.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление:

- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- общее собрание работников;
- профсоюзный комитет;
- родительский комитет.

деятельность регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими Положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ.

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

- материальные,
- организационные;
- правовые;
- социально–педагогические условия для реализации функции управления

образовательным процессом в ДОУ.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего по ВМР, завхоз.

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Заведующий МАДОУ является единоличным исполнительным органом МАДОУ, подотчетна и подконтрольна Учредителю и несет перед ним ответственность за экономические результаты деятельности МАДОУ, а также за сохранность и целевое использование имущества МАДОУ. Непосредственное управление МАДОУ осуществляет заведующий, прошедшая соответствующую аттестацию.

Вывод: МАДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

IV. Общая численность

2023	2024	2025
161	131	147

Общее количество воспитанников 147. По возрастному принципу воспитанники распределены по группам следующим образом (данные на 31.12.2025 г.)

№	Группа	Возраст детей	Количество детей
1	группа №1 – средняя	4-5 лет	17
2	группа №2 - старшая	5-6 лет	13
3	группа №3 – II младшая	3-4 года	18
4	группа №4 - подготовительная	6-7 лет	16
5	группа №1 – старшая	5-6 лет	14
6	группа №2 – средняя	4-5 лет	24
7	группа №3 – II младшая	3-4 года	17
8	группа №4- подготовительная	6-7 лет	28

Дети с ограниченными возможностями здоровья отсутствуют.

Вывод: Снижение количества воспитанников вызвано тем, что в шаговой доступности от МАДОУ № 46 открыты группы детского сада в МБДОУ № 38, 44, 82 и демографическим спадом рождаемости детей по г. Ангарску.

V. Социально-бытовое обеспечение

Организация питания:

- Пищеблок I корпуса площадью 37,3 кв.м; Пищеблок II корпуса площадью 33,06 кв.м;
- Договор с МАУ «Комбинат детского питания» от 30.09.2025 года № 27/3-Р об организации питания, доставки продуктов питания-бухгалтерия
- Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между МАДОУ № 46 и родителями (законными представителями) обучающегося.

Вывод: Организация питания в ДОУ осуществляется на основании договора с «Комбинатом детского питания», направлена на обеспечение полноценного, сбалансированного, качественного и безопасного рациона. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

VI. Регламентация деятельности МАДОУ, разработка нормативно-правовой базы, работа с организационными документами

В течение 2025 года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно – информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Наименование работы:

- Экспертиза малых архитектурных форм
- Составление и утверждение плана взаимодействия МАДОУ детский сад № 46 с ГИБДД по Иркутской области России по г. Ангарску и МАУ «Служба ГО и ЧС» по основным мероприятиям в области ГО, предупреждения и ликвидации ЧС, обеспечения пожарной безопасности на 2025 год.
- Проверка на работоспособность систем пожаротушения и тревожной сигнализации.
- Поверка и ремонт весов
- Перезарядка огнетушителей

Вывод: Основные недостатки, отраженные в Паспорте безопасности учреждения

- обеспечение охраны объекта (территории) сотрудниками частных охранных организаций в соответствии с п.25Б) постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 - (срок был до 23.01.2022г.)

- оборудование на 1-м этаже помещения для охраны с установкой в нем систем видеонаблюдения, в соответствии с п.25В постановления Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 - (срок был до 23.01.2022г.)

- по устранению недостатков в Комитет образования администрации АГО написаны письма о финансировании).

VII. Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ №46 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДО, учебный процесс организован в соответствии с СанПиНом 1.2.3685-21. В МАДОУ № 46 образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ № 46 (далее- Программа), которая разработана в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования с учетом ПООП ДО, методическим обеспечением: - Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - М.: Мозаика-Синтез, 2016/ - в основной части, - Парциальных программ: Байкал- жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми. Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А., Зайцева О.Ю., Кананчук Л.А., Карих В.В., Михайлова И.В., Серёдкина Н.Д., Удова О.В., Шинкарёва Н.А. – Иркутск: Изд-во «АСПРИНТ», 2016 г.

Цель Программы - разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач:

1)обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

2)охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

3)приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого

потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно- нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно- творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности.

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Программа сформирована в соответствии с принципами и подходами, определёнными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на:

- формирование общей культуры,
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Учреждение обеспечивает получение дошкольного образования от 3 лет до прекращения образовательных отношений.

С 01.09.2021 года МАДОУ №46 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно перечню мероприятий, которые Минпросвещения рекомендовало к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы (из письма Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145).

На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы:

- Годовой план работы;
- Годовой календарно- тематический план образовательной деятельности;
- Учебный план;
- Распределение НОД в возрастных группах;
- Рабочие программы, программы дополнительной образовательной деятельности с детьми всех возрастных групп.

Календарный план воспитательной работы охватывает направления воспитания детей и значимые события, которые имеют отношение к национальным и международным праздникам, к истории народа, страны, города, а также значимые для детей семейные праздники, традиционные мероприятия детского творчества в которых участвуют педагоги, дети, родители (законные представители).

Кроме этого в учреждении реализуются дополнительные общеобразовательные программы. Количество обучающихся по всем программам зачислены приказом МАДОУ № 46 от 01.10.2025 года.

№ п/п	Наименование программы	Год утвержде ния	ссылка	Количество обучающихся
1.	Основная образовательная программа МАДОУ № 46	2025 г.	https://ds46-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/ob-utverzhenii-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-doshkol'nogo-obrazovaniya.html	147
2.	Парциальная программа «Йога для детей дошкольного возраста»	2025 г.	https://ds46-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-yoga.html	25
3.	Рабочая программа по дополнительному образованию дошкольников «Шаг в Дisko»	2025 г.	https://ds46-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-shag-v-disko.html	15
4.	Рабочая программа по дополнительному образованию физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес»	2025 г.	https://ds46-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-detskiy-fitness.html	15
5.	Рабочая программа по дополнительному образованию дошкольников «Волшебные краски»	2025 г.	https://ds46-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/programma-volshebnye-kraski.html	20
6.	Рабочая программа дополнительного образования «Умелые ручки»		https://ds46-angarsk-r138.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/rabochaya-programma-umelye-ruchki.html	10

Реализация дополнительных образовательных услуг осуществлялась на основании нормативно-правовой базы по организации дополнительного образования в ДОУ, разработанной и утверждённой в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества детей воспитанников
Полная	119	81%
Неполная с матерью	28	19%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Один ребёнок	81	55%
Два ребёнка	43	30%
Три ребёнка и более	23	15%

В течение 2025 года работники ДОУ внимательно отслеживали ситуацию вокруг воспитанников. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников ДОУ, выявляется количество воспитанников из социально незащищённых, неблагополучных семей. С данными семьями в системе проводится спланированная профилактическая работа, оказывается более пристальное внимание со стороны администрации учреждения и сопровождение педагогическим коллективом (составляется план индивидуально-профилактической работы с семьёй, организовано систематическое посещение семьи по месту жительства, оказание правовой и психолого- педагогической помощи, а также контроль за посещаемостью и процессом обучения и воспитания).

Во исполнении части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 №1-ФКЗ в августе 2024 года на здании сада размещён Государственный флаг Российской Федерации.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в детском саду реализовывались мероприятия приуроченные к Году защитника Отечества и 80 -летию Великой Победы. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства от 26.12.2023 №21515-П45-ТГ.

В 2025 году на сопровождении учреждения находилось 9 семей- участников СВО и 9 воспитанников из семей участников СВО. Работу по их сопровождению организовали в соответствии с Алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07.

Вывод: Социальный состав семей в 2025 году по сравнению с 2024 и 2023 годами существенно не изменился.

Воспитательная работа строится в рамках реализации программы с учётом индивидуальных особенностей воспитанников. В детском саду реализуется широкий перечень образовательных программ, включая дополнительные программы по следующим направлениям: художественная, физическая, социально- педагогическая с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитанникам из неполных семей и семьям СВО уделяется большее внимание первые месяцы после зачисления в учреждение.

Оценка качества медицинского обеспечения ДОУ

Медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствуют требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению данного вида. Установлен необходимый режим функционирования МАДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и

др.) в соответствии с требованиями СанПин 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора с дошкольно-школьным отделом ОГАУЗМАУЗ ГДБ № 1.

В МАДОУ имеется 2 медицинских, 2 прививочных кабинета, 2 изолятора.

Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным годовым планом деятельности, в режиме 5- дневной учебной недели и не превышает норму предельно допустимой нагрузки, в соответствии СанПин 2.3/2.4.3590-20,1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях»

Режим пребывания воспитанников - 12 часов.

В МАДОУ организовано 4-х разовое питание (плюс на 10 часов - кисломолочные продукты или фрукты). Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с новым 10-ти дневным меню. В МАДОУ имеется картотека технологических карт приготовления I, II, III блюд.

Первостепенной задачей МАДОУ является формирование здоровья и развитие личности ребёнка в период дошкольного детства, но сравнивая показатели с предыдущим годом, они имеют нестойкую динамику (какие-то показатели выше, какие-то ниже):

Группы здоровья

№	2023 (списочный состав 161)	2024 (списочный состав 131)	2025 (списочный состав 147)
I	27	19	24
II	123	104	116
III	11	8	7

Анализ распределения детей по группам здоровья показал, что наибольший процент детей, посещающих МАДОУ это дети, имеющие II группу здоровья (здоровые дети, но с функциональными и некоторыми морфологическими отклонениями после перенесённых заболеваний, страдающие частыми острыми респираторными заболеваниями), 7 детей, посещающих ДОУ, имеют III группу здоровья (дети больные хроническими заболеваниями в компенсаторном состоянии, а также имеющие физические недостатки).

Анализ заболеваемости и посещаемости

Анализ здоровья дошкольников показал, что в 2025 году было пропущено по болезни 1191 дня, число случаев заболеваемости 298, пропущено дней по болезни на одного ребёнка 12. Сравнительный анализ заболеваемости детей МАДОУ № 46 за последние 3 года выявил снижение показателей здоровья.

По группам заболеваний у детей на 1-ом месте болезни лор – органов, на 2-ом месте болезни органов дыхания, на 3-м месте –врождённые патологии.

Большое количество патологий объясняется несколькими причинами:

- ухудшением здоровья населения вообще;
- врожденными патологиями детей;
- неблагоприятными социальными условиями и тем, что все дети, поступающие в детский сад, имеют в анамнезе диагностированные патологии разного рода.

В детском саду приказом руководителя создана комиссия по охране жизни и здоровья детей, которая следит за состоянием помещений учреждения и его территории на предмет безопасности. За 2025 г. травм не зарегистрировано.

Вывод: На основе анализа заболеваемости строится профилактическая работа по снижению заболеваемости детей: используются разные виды закаливания, элементы дыхательной гимнастики, кварцевание помещений, режим проветривания.

VIII. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Штатная численность работников – 58 штатных единиц.

Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие, оздоровление, воспитание и образование дошкольников, состоит из 19 педагогов.

воспитатели – 8

учитель-логопед – нет

музыкальный руководитель – нет

хореограф – нет

руководитель изобразительности – нет

инструктор по физической культуре – 1

педагог-психолог-1

Кадровый состав на 31.12.2025

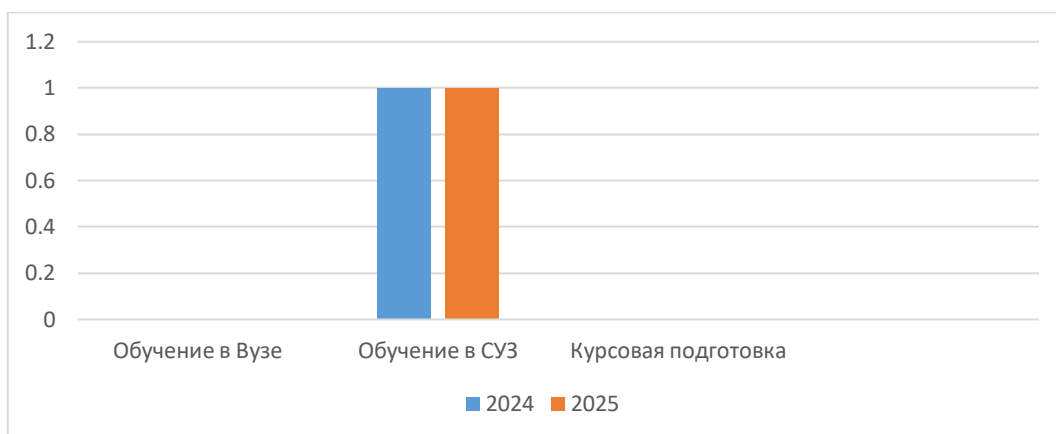
Административный

Должность Ф.И.О.	Образование	Квалификация	Повышение квалификации
Заведующий	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2025
Заместитель заведующего по воспитательно-методической работе	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2021
Главный бухгалтер	Высшее	Соответствие занимаемой должности	2021

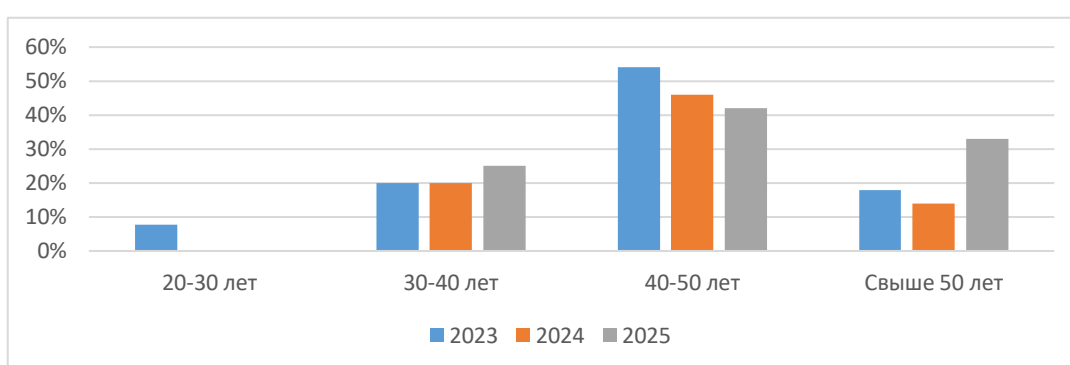
Педагогический

Общее количество	Образовательный уровень		Квалификационные характеристики		
	высшее	средне-профессиональный	высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
11	2 – 18%	9 - 82%	1-9%	2-18%	73%

Повышение квалификации педагогов



Возрастные характеристики



Вывод: Процесс повышения квалификации всех специалистов МАДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в Учреждении в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет МАДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;

- все педагоги ДОУ прошли дополнительные курсы повышения квалификации;

Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Но всё же есть проблемы с укомплектованностью педагогическими кадрами.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования(далее-ВСОКО) функционирует в соответствии с утверждённым положением о ВСОКО, которое определяет цели., задачи, принципы ВСОКО в МАДОУ№46, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

ВСОКО в МАДОУ№46 предназначено для:

- установления соответствия качества дошкольного образования в ДОУ и требованиям ФГОС ДО;

- управления качеством образования ДОУ;

- обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого ДОУ;

-обеспечение участников образовательных отношений и общества в целом, объективной и достоверной информацией о качестве дошкольного образования, предоставляемого ДОУ.

Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДОУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, требованиям и (или) потребностям потребителей.

Задачи внутренней оценки качества образования:

- получить объективную информацию о функционировании и развитии учреждения;
- предоставить участникам образовательного процесса достоверную информацию о качестве образования;
- принять обоснованные и современные управленческие решения по совершенствованию образовательной деятельности в учреждении;
- прогнозировать развитие образовательной системы ДОУ.

Объект ВСОКО: условия и образовательные процессы ДОУ.

В качестве источников данных для оценки качества образования были использованы:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические исследования;
- отчёты педагогов ДОУ;
- посещение НОД, мероприятий, организуемых ДОУ.

Содержание процедуры оценки качества условий реализации ООП ДО ДОУ включает в себя:

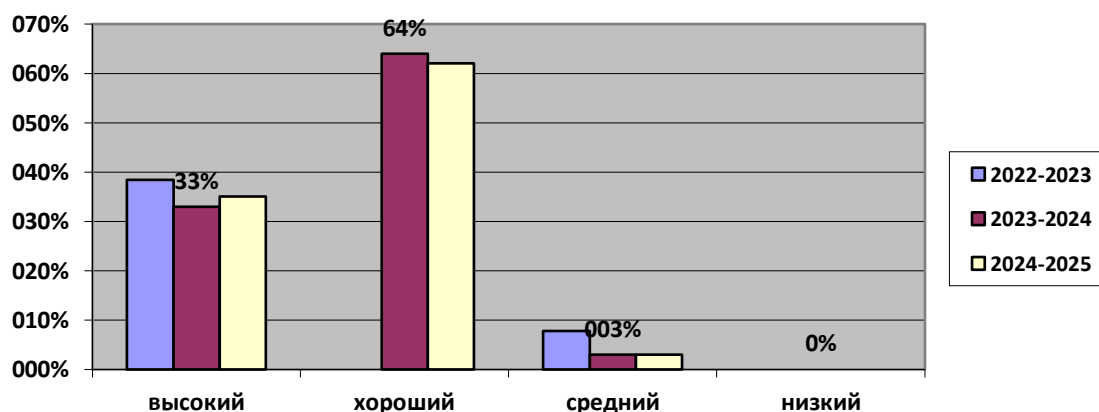
- требования к психолого- педагогическим условиям;
- требования к кадровым условиям;
- требования материально-техническим условиям;
- требования к финансовым условиям;
- требования к реализации предметно- пространственной среде.

Периодичность проведения ВСОКО, субъекты оценочной деятельности, формы результатов оценивания, а также номенклатура показателей и параметров качества устанавливается решением педагогического совета и утверждаются приказом заведующего.

Мониторинг качества образовательной деятельности в МАДОУ №46 в 2025 году показал:

9.1 Оценка достижения целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей в рамках педагогической диагностики.

По итогам проведения мониторинга усвоения образовательной программы МАДОУ в подготовительной к школе группе были выявлены следующие результаты:



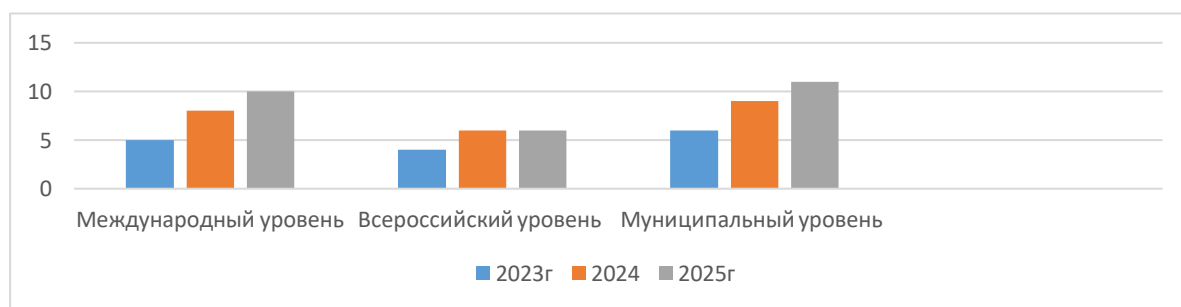
В результате проведения комплексной диагностики можно сделать следующие выводы:

1. У большинства детей готовность к обучению в школе сформирована на высоком, хорошем и среднем уровне.
2. У детей хорошо развиты познавательные процессы, готовы к переходу на уровень логического, вербально-понятийного мышления, высокий уровень произвольности в

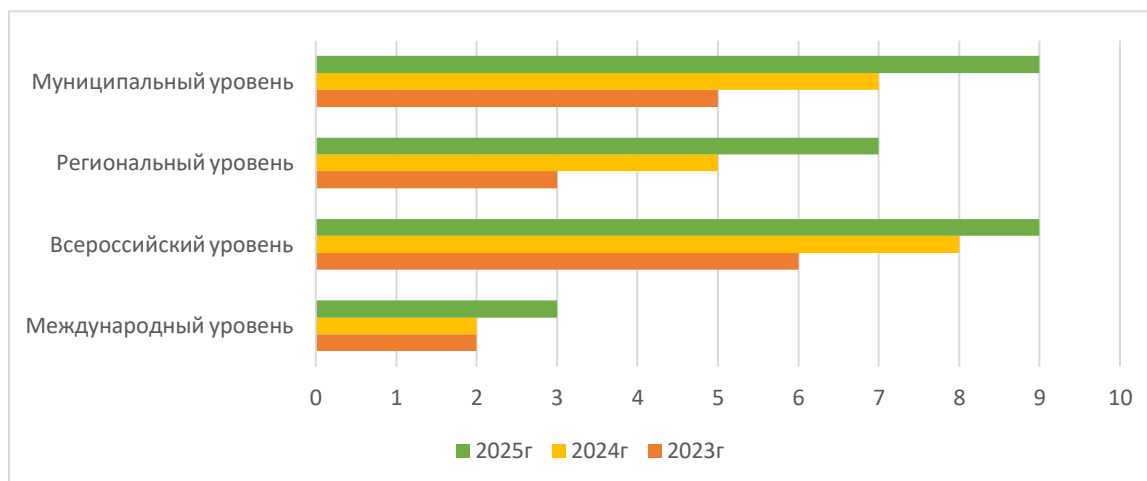
управлении как двигательными, так и интеллектуальными процессами, качественно новый уровень организации индивидуальной и совместной деятельности. Дети в достаточной степени могут управлять своим поведением и подчинять его предъявляемым требованиям, а также имеют хорошие знания об окружающем мире. Динамика развития детей по всем видам деятельности положительная. В основном показатели реализации образовательной программы дошкольного образования находятся в пределах нормативного уровня развития. Качество освоения детьми образовательных областей оценивалось педагогической диагностикой в начале (сентябрь) результат - 35% и в конце года (апрель) -65%. Результаты показывают динамику. Всему педагогическому коллективу пришлось приложить значительные усилия, чтобы сохранить динамику результатов освоения ООП из-за пропусков по болезни, пропусков по неуважительной причине. В последнее время вновь прибывшие в детский сад дети приходят с низким общим уровнем развития, много «не говорящих» детей и со слабыми, не соответствующими их возрасту навыками самообслуживания. Не все дети смогли эти трудности преодолеть в течение года. Ввиду малокомплектности, в детском саду нет логопеда, поэтому посильную помощь оказывали воспитатели индивидуально во второй половине дня.

Качество предоставляемых образовательных услуг учреждения оценивается по карте результативности участия воспитанников в конкурсах разного уровня в 2025 году: Муниципальный конкурс «Стихи бывают разные»-дипломы участия, «Наша сказка- Новый год» - дипломы победителей и сертификаты участия, «Сударыня Масленица»-дипломы победителей и сертификаты участия, «Байкал и Я»-дипломы III место, «Как хорошо, что есть семья»-диплом лауреатов, муниципальная викторина «Хочу всё знать»-2 победителя, Муниципальный турнир по русским шашкам- 4 победителя, «Полицейский дядя Стёпа»-грамота Победителя, Муниципальный фестиваль «О Родине, о доблести и славе»-диплом, Муниципальная детская образовательная музыкальная игра «Хоровичок»-команда МАДОУ №46-диплом победителя; Региональный конкурс «Новогодний переполох»-дипломы победителей, «Весна на ладошке»-дипломы I место; Всероссийский конкурс «Осень, осень в гости просим!»-дипломы победителей, всероссийский конкурс, посвящённый Дню народного единства «В единстве народа- сила России»-диплом I место, всероссийский конкурс детского творчества «Экологично, Весенняя гармония»- диплом I степени, «9 мая- Победу встречаем»-победитель II место, «Рукою верной писал»-диплом I место, Межмуниципальный экологический конкурс из пластиковых крышек «Байкальские ёлки»-диплом лауреата (г. Иркутск), участники Муниципальной ресурсной площадки Родительский университет «Растим юного патриота» (г. Иркутск), участники Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании».

Динамика количества педагогов, участвовавших в конкурсах за 3 года



Динамика количества конкурсов, в которых участвовали педагоги за 3 года



Вывод: Таким образом, структура и содержание ООП ДО детского сада № 46 соответствуют требованиям ФГОС и ФОП дошкольного образования и реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента, с учетом потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения целей, содержания и организационных форм работы.

9.2. Оценка готовности выпускников подготовительной группы к школе

По итогам 2025 года ДОО выпустило 28 воспитанников. На качество подготовки воспитанников влияют следующие факторы:

- участие детей в различных конкурсах и мероприятиях;
- регулярное посещение детского сада;
- совместная работа с родителями.

Выпускники 2025 года поступили в образовательные школы города (МОУ СОШ №19- 9 человек, МОУ СОШ №24-8 человек, МОУ СОШ №27-2 человека, МОУ СОШ №32-9 человек). У детей сформированы предпосылки к учебной деятельности: умение работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнения другого. Обучение в начальных классах СОШ носит безоценочный характер. Однако по данным опросам учителей 80% выпускников ДОО успешно усваивают школьную программу школьного возраста

Вывод: Содержание и качество подготовки воспитанников обеспечивают государственные гарантии уровня и качества дошкольного образования.

9.3. Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов с учетом специфики образовательных потребностей.

В детском саду нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

9.4. Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг.

На базе детского сада ежегодно бесплатно работает «Открытый родительский университет». Программа которого утверждается Иркутским государственным университетом. Родительская общественность активно привлекается во все мероприятия детского сада. На первом Общем родительском собрании в начале года были выбраны кандидатуры для работы в Родительском комитете. За год прошло 3 заседания Родительского комитета. Обсуждались вопросы обновления развивающей предметно- пространственной среды групп, приобретения игрушек, новогодних подарков, участию в проектах и выставках, согласованию локальных актов ДОО. Родительский комитет провел 2 рейда по содержанию питания воспитанников нашего Учреждения.

Все мероприятия, намеченные Родительским комитетом, Открытым родительским университетом проведены. Отчет о деятельности озвучен на последнем Общем родительском собрании.

Родители с удовольствием принимают участие в проектах и выставках. Педагоги по запросам проводили с родителями онлайн-беседы, консультации, помогая разрешению проблем и трудностей воспитательного характера. По личным обращениям подбирали литературу на интересующую их тему. В этом году по вопросам развития самостоятельности и инициативы у детей можно было получить информацию в уголке «Для Вас, родители», а также на сайте детского сада в рубриках «Безопасность», «Формула безопасного детства», «Открытый родительский университет», «Онлайн - детский сад».

Анкетирование, блиц-опросы помогают коллективу детского сада быть в курсе всех пожеланий и настроений родителей. В этом году в анкетировании принимало участие 90% родителей.

Объект мониторинга	Критерии оценки параметра	Показатели по МАДОУ
Соответствие ООП ДО требованиям нормативных документов	Оценка нормативно- правовых актов ДОУ соответствии ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС ДО	97%
	Оценка ООП ДО	100%
Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям ФГОС	Оценка кадрового обеспечения	100%
	Оценка управления МАДОУ	100%
	Оценка материально-технического обеспечения	83%
	Оценка предметно- развивающей среды	90%
Соответствие результатов освоения ООП ДО ФГОС ДО	Оценка освоения воспитанниками ООП ДО	90%
Удовлетворенность потребностей семьи	Оценка результатов опроса общественного мнения родителей детей, посещающих ДОУ	Удовлетворены - 93% Частично удовлетворены –7%

Вывод: В образовательной организации созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребёнка в учреждении, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Вся информация о проводимых в детском саду мероприятиях, конкурсах и достижениях ДОУ размещается на сайте.

Х. Материально-техническое обеспечение МАДОУ детский сад № 46

Материально-техническая база учреждения обновляется и совершенствуется в соответствии ФГОС и ФОП ДО, требованиями законодательства РФ в части соблюдения санитарной, антитеррористической, пожарной безопасности по мере бюджетного и внебюджетного финансирования. В качестве основных направлений создания и совершенствования развивающей среды и материально-технической базы нами рассматривались следующие направления:

1. Выполнение санитарно- эпидемиологических требований для оптимизации условий физического развития и эмоционального благополучия детей;
2. Создание помещений социальной среды развития ребёнка, условий для взаимодействия детей и общения со взрослыми;
3. Создание оптимального средообразующего пространства для умственного развития детей и психологического комфорта;
4. Оборудование помещений для разных видов деятельности;
5. Создание условий для различных форм работы с детьми;
6. Многофункциональное использование в образовательном процессе игрового, спортивного и другого оборудования;
7. Оборудование и использование участка и спортивной площадки для активной

деятельности детей;

8. Использование ИКТ оборудования, методического обеспечения, дидактического материала нового поколения;

9. Создание комфортных условий для сотрудников МАДОУ 46;

10. Широкое привлечение различных источников финансирования, использование внутренних ресурсов

В 2025 году на пополнение материально-технической оснащенности МАДОУ № 46 было израсходовано средств:

Помещение	Состояние	Виды проведенных ремонтных работ	Исполнитель работ	Затраченные средства (бюджет)
Территория	удовлетворительное	Окрашивание МАФ, веранд на прогулочных участках.	Работники МАДОУ	
Группы	удовлетворительное	Текущий ремонт помещений, покрасочные работы	Работники МАДОУ	
Пищеблок	удовлетворительное	Текущий ремонт	Работники МАДОУ	
Здание детского сада 1 корпус	удовлетворительное	Текущий ремонт	Работники МАДОУ	

В МАДОУ созданы условия для развития музыкальных способностей детей, художественно- эстетического развития, физического развития, медицинского обслуживания, физкультурно- оздоровительной работы, диагностической работы, взаимодействия с родителями. МАДОУ имеет 2 музыкальных зала, совмещённых с физкультурным, 2 методических кабинета, 2 кабинета заведующего и ряд служебных помещений. В каждой возрастной группе МАДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, экспериментальной и т.д., которые содержат разнообразные материалы для игр и занятий. Педагоги стараются рационально, логично, удобно, согласно возрастным особенностям и потребностям детей осуществлять организацию и размещение предметов развивающей среды. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В группах развернуты уголки сюжетно- ролевых игр. В каждой возрастной группе имеется дидактический, демонстрационный и раздаточный материал, пособия, методическая, художественная литература и каждая группа оснащена компьютером с выходом в интернет. Во всех группах имеются физкультурные уголки, содержащие инвентарь и оборудование для физической активности детей, приспособления для закаливания и самомассажа детей. Созданы условия для нравственно- трудового воспитания и привития культурно- гигиенических навыков, имеется оборудование и инвентарь для организации различных видов труда дошкольников, предметы гигиены и ухода за внешним видом, современная посуда, скатерти, салфетки и т.д. Содержание предметно-развивающей среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего

развития», на индивидуальные возможности и особенности детей. Систематически улучшается технологическая оснащенность. В МАДОУ имеется 15 персональных компьютера, 2 музыкальных центра, 4 проектора, 2 интерактивных доски, 2 ноутбука, 2 домашних музыкальных аудиосистемы. Приобретается технологическое и медицинское оборудование. Заменены столы разделочные с бортом на пищеблоке I корпуса. Приобретены спортивные принадлежности и игрушки для I и II корпуса. Территории детского сада занимает 1 корпус-3491 м2 земли; 2 корпус-4344 м2. В каждой группе имеются прогулочные площадки с тентовым навесом, различными малыми формами и оборудованием, обеспечивающим разнообразную двигательную активность детей, их игровую деятельность, положительное отношение к живой и неживой природе. Оборудование участков отличается безопасностью, эстетичностью оформления. На территориях МАДОУ в большом количестве разбиты цветники, газоны. Ежегодно силами работников МАДОУ и родителями проводится благоустройство, высаживаются цветы, оформляются снежные городки, ледовые постройки, птичья столовая. Территории МАДОУ обнесены забором, калитками с замками, что исключает возможность свободного доступа посторонних лиц. Работа по совершенствованию развивающей среды и укреплению материально-технической базы в МАДОУ проводилась в соответствии с планом финансово - хозяйственной деятельности.

В целях соблюдения требований антитеррористической защищённости в учреждении:

- имеется видеонаблюдение
- оснащено ручными металло детекторами
- оборудовано системой оповещения при чрезвычайной ситуации
- новой системой тревожной сигнализации
- переносная тревожная кнопка (радиобрелок)

Вывод: Материально-техническая база учреждения формируется согласно выработанных критериев: безопасность, разнообразие, новизна, содержательность, многофункциональность, эстетичность. Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. При этом, актуальным остаётся выполнение недостатков, отражённых в Паспорте безопасности (В соответствии с пунктом 24в постановления Правительства от 02.08.2019 г. № 1006, обеспечить пропускной и внутриобъектовый режим и осуществление контроля за их функционированием (ежедневно)). Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно -развивающей среды за счет: федеральных и городских целевых Программ, субсидий. Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2026 году выйти с ходатайством к Учредителю о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Площадь здания	I корпус 1 этаж: 321,7 м2
	2 этаж: 326,8 м 2
	Итого по зданию: 648,5 м2
	Подвал: 66,7 м2
	Итого по зданию с подвалом: 715,2 м2

	II корпус 1 этаж, 2 этаж: 407,4 м2 Подвал: 174 м2 Итого по зданию: 753,4 м2
Наличие, площадь помещений и их использование	1 корпус-Групповые ячейки – по 67 м2: - 4 группы дошкольного возраста - 268 м2 Учебно-вспомогательные – 67 м2: - музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 67 м2 Служебно-административные – 16 м2: - кабинет главного бухгалтера – 7,4 м2 - кабинет заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, методический кабинет – 16,9 м2 Социально – бытовые - 63,8 м2: - пищеблок – 37,3 м2 - коридоры, холлы, фойе – 24,7 м2 - тамбура, лестницы – 26,6 м2 - туалет – 20,9 м2 II корпус-Групповые ячейки – по 67 м2: - 4 группы дошкольного возраста - 268 м2 Учебно-вспомогательные – 67 м2: - музыкальный зал совмещен с физкультурным залом – 67 м2 Служебно-административные – 16 м2: - кабинет заведующего и заместителя заведующего по воспитательной и методической работе, методический кабинет – 16,6 м2

	-кабинет делопроизводителя-5,8 м2 -кабинет заместителя заведующего по АХР-7,4 м2 Социально – бытовые - 63,8 м 2: - пищеблок – 33,06 м2 - коридоры, холлы, фойе –28,3м2 - тамбура, лестницы – 5,7 м2 - туалет– 24,9м2
Соответствие нормативов по площади в соответствии с п. 1.9 СанПиН 2.4.1.3049-13	Норма на одного ребёнка: - для групп дошкольного возраста не менее - 2 м2 Фактически на одного ребёнка: - группы дошкольного возраста – 2 м2
Локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, сайт, ТСО и другие, достаточность.	Электронная почта – 46sadik@mail.ru Сайт –Детсад46ангарск.рф Музыкальный центр – 2 Факс – 3 Принтер – 10 МФУ -4 Проектор -4 Ноутбук-2 Интерактивная доска – 2 ПК – 15 Домашняя музыкальная аудиосистема-2

Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников	нет
Социально-бытовое обеспечение:	
— Организация питания	Пищеблок 1 корпуса площадью- 37,3 м2; Пищеблок 2 корпуса площадью- 33,06 м2. Договор с МАУ Комбинат детского питания от 30.09.2025г. № 27/3-Р об организации питания, доставки продуктов питания. Питание воспитанников организовано в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.43590-20, 1.2.3685-21
Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения	Санитарно-гигиеническое помещение 1 корпус Прачечная- 11,8м2 Склад-25,1 м2 Теплоузел-8 м2 Моечная-6,2м2 Умывальная-23,9м2 Сушильные шкафы-3,2 м2 Раскладушечные-24,1м2 2 корпус Прачечная- 21,2м2 Гладильная-18,6 м2 Кладовая для овощей-7,8 м2

	Кладовая садового инвентаря-4,4 м2 Кладовая для хранения спортивного инвентаря-6,1 м2 Теплоузел-12,8 м2 Моечная-6,2м2 Умывальная-22,9м2 Сушильные шкафы-31,3 м2 Раскладушечные-22,1м2
Помещения для сна воспитанников	- групповые комнаты 8шт. – 536 м2 1 корпус- 268 м2 2 корпус- 268м2
Помещения для работы медицинских работников, медицинское обслуживание, правоустанавливающие документы	Медицинский блок –17,6м2 (1 корпус);15,7м2(2 корпус): 1 корпус - медицинский кабинет, изолятор – 10,2 м2 - процедурный кабинет – 7,4 м2 2 корпус - медицинский кабинет, изолятор – 10 м2 - процедурный кабинет – 5,7 м2 Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО – 38-01-002353 от 30.12.2015г. Выдана ОГАУЗ Городская детская больница № 1 Министерством здравоохранения Иркутской области. Договор о совместной деятельности с ОГАУЗ Ангарская городская детская больница № 1 от 09.01.2025 г. (безвозмездное

	пользование). Договор с МСЧ № 36 № 82-25 25.03.2025 г. (медосмотр работников). Договор № 117 от 05.12.2025 г. с ИП «Ладейщиков» Санитарно-эпидемиологический сервис (проведение санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий).
--	---

XI. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО МАДОУ № 46. За 2025 год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение: персональные компьютеры позволяют работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью взаимодействия участников образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сервис FTP.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: 2 ноутбука, 4 проектора мультимедиа с 2 интерактивными досками, 2 методических кабинета оборудованы компьютерными местами, 4 МФУ, кабинет заведующего оборудован 1 компьютером, кабинет делопроизводителя оборудован 2 компьютерами. Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: информационное обеспечение в ДОУ в недостаточной степени соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, т.к. учебно-методическое, библиотечное обеспечение составляет 100%, информационное-80%.

XII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В методическом кабинете в течение 2025 года продолжалось формирование банка методической литературы. Приобретены новые методические пособия и дополнительная литература по организации воспитательно-образовательного процесса, которые педагоги творчески используют в своей деятельности. В дальнейшем необходимо продолжать формирование банка методической литературы по региональному компоненту, методические разработки для образовательного процесса.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Совершенствуется работа по программе «Байкал-жемчужина Сибири», направленная на ознакомление с природным и животным миром региона, сохранение и бережное отношение к природе и экологии родного края.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023г. № 1105 и пункта 1.4 комплексного плана президента РФ от 30.12.2023г. №Пр-2610 в детском саду проведён мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах её становления и развития и дискредитирующую её политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Информационная система ДОУ позволяет решать следующие задачи:

- Использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- Создание условий для взаимодействия семьи и ДОУ через единое информационное пространство;
- Повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Однако, библиотечный фонд ДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература), поэтому в 2025 учебном году планируется продолжить работу по оснащению ДОУ методической и учебной литературой, соответствующей требованиям ФГОС и ФОП ДО.

ХIII. Выводы и перспективы:

Таким образом, анализируя работу организации за 2025 учебный год, показал, на основе самообследования деятельности МАДОУ приходим к выводу:

- успешно реализуются федеральные государственные образовательные стандарты;
- коллектив МАДОУ успешно и активно решал задачи воспитания и обучения воспитанников;
- кадровые, материально-технические, учебно-методические условия соответствуют современным требованиям ФГОС и ФОП ОП; постоянный профессиональный рост педагогических работников; обучение младших воспитателей через повышение квалификации;
- вся необходимая документация в наличии: ООП дошкольного образования; программа развития МАДОУ; календарное планирование на основе комплексно- тематического плана.
- педагоги ДОУ владеют современными образовательными технологиями и методиками организации видов детской деятельности во всех областях развития;
- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг-93%;
- удовлетворенность родителей качеством оказания услуг по присмотру и уходу, питания в детском саду составляет 93%;

-управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. Прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников.

Перспективы развития ДООУ на 2026 год:

1. Развитие кадрового потенциала:

-системная организация работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО, профессиональным стандартом «Педагог».

2. Улучшение качества образовательных услуг (расширить спектр дополнительных образовательных платных услуг);

3. Осуществление психолого-педагогического сопровождения воспитанников семей СВО (находящихся в социально опасном положении);

4. Пополнение предметно- развивающей среды, отвечающей требованиям ФОП ДО:

-приобретение оборудования и программного обеспечения для создания образовательной среды по формированию навыков программирования у детей дошкольного возраста;

-оснащение РППС ДООУ для формирования гражданственности и патриотического воспитания воспитанников.

5. Разработка оптимальных механизмов мотивации и стимулирования педагогов для активного участия в методической работе на уровне города, региона, всероссийском и международном, участие в конкурсах профессионального мастерства.

6. Способствовать повышению педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, национальных проектов развития образования.

7. Увеличение финансовой самостоятельности учреждения, а также материальной заинтересованности педагогов, за счёт предоставления и дальнейшего расширения спектра дополнительных платных образовательных услуг, с учётом запроса родителей.

8. Продолжать оснащение территории детского сада современным оборудованием, создавать условия безопасного пребывания всех участников образовательных отношений.

**Отчёт о проведении самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №46 за 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Отметка о наличии информации
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	147
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	147
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого- педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	147/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	147/100%
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	147
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	11
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	2/18%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2/18%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/82%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	9/82%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	
1.8.1	Высшая	человек/%	1/9%
1.8.2	Первая	человек/%	2/18%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/%	23/40%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	9/82%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	11/147
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий МАДОУ детский сад № 46

Т.И. Морозова